

## جدول طرح درس

نام درس: فیزیولوژی تنفس میزان واحد: ۸۵/.	رشته تحصیلی: پزشکی	محل برگزاری: تالار حکیم- کلاس	مدرس: دکتر سهرابی پور	نیمسال تحصیلی: اول ۹۸-۹۹
---	--------------------	-------------------------------	-----------------------	--------------------------

جلسه: اول

هدف کلی درس: انتقال اکسیژن و دی اکسید کربن (۱۰۵ دقیقه)

منبع اصلی درس: فیزیولوژی پزشکی تالیف گایتون و هال. چاپ ..... ترجمه ..... انتشارات ..... ۱۳۹۹ تهران. فصل ۴۰

منابع کمکی: کلیات فیزیولوژی پزشکی - تالیف ویلیام گانونگ . ترجمه ..... انتشارات ..... ۱۳۹۹ فصل ۲۵

رئوس مطالب	اهداف ویژه (بر اساس سه حیطه شناختی، عاطفی و روان حرکتی)	طبقه هر حیطه	روش یاددهی یادگیری	مواد و وسایل کمک آموزشی	زمان (دقیقه)	تکالیف دانشجوی	نحوه ارزشیابی و درصد آن
	مطرح کردن CASE		سخنرانی، نمایش تصاویر با Power point پرسش و پاسخ- بحث گروهی- طرح سوال	ویدئو پروژکتور	۵	مشارکت در پرسش و پاسخ - پاسخ به سوالات کتبی ارائه شده در ابتدای جلسه- پاسخ به سوالات مطرح شده در سامانه	پایان هر سه جلسه کوئیز ۱۰٪ آزمون پایان دوره ۹۰٪ (چند گزینه ای-صحیح و غلط- جواب

	آموزش مجازی نوید به آدرس <a href="http://humsnavid.vums.ac.ir/">http://humsnavid.vums.ac.ir/</a>	کوتاه-تفسیر تصاویر (مفهومی)						
			۳			شناختی ۱	نحوه انتقال CO <sub>2</sub> به صورت محلول در پلاسما ، ترکیب با هموگلوبین و بصورت بی کربنات را شرح داده و سهم هر کدام را بیان کند.	نحوه انتقال دی اکسید کربن در خون را شرح دهد
			۶			"	مکانیسم ایجاد بیکربنات به عنوان اصلی ترین راه انتقال دی اکسید کربن را شرح دهد.	
							پدیده کلراید شیف را شرح دهد.	
			۷			شناختی ۱	– پدیده هالدان و بور را توضیح داده و نقش آن در	
			۴			"	شکل منحنی اشباع هموگلوبین و رفتار آن در فشارهای مختلف اکسیژن را با رسم شکل توصیف کند.	منحنی اشباع هموگلوبین را شرح دهد.
			۴			عاطفی	– مفهوم انحراف منحنی به چپ و راست را بیان کند.	
			۶			شناختی ۱	عوامل موثر در انحراف منحنی به چپ و راست را نام ببرد و علت آن را بداند.	
			۷			"	تغییرات تهویه به جریان خون در حالت نرمال را شرح دهد.	تغییرات تهویه به جریان خون (V/Q) را شرح دهد

			۷			شناختی ۲	علت تغییر تهویه و جریان خون در قله و قاعده ریه را بدانند.	
			۵			شناختی ۱	تغییرات تهویه به جریان خون در حالت کاهش جریان خون اطراف حبابچه ها، در حالت مسدود شدن مجاری حبابچه ای را توضیح دهد.	
			۵			شناختی ۱	تغییرات تهویه به جریان خون در یک فرد خوابیده (ریه افقی) و در یک فرد نشسته و یا ایستاده (ریه عمودی) را با هم مقایسه کند	
			۳			شناختی ۲	علت عدم تساوی تهویه به جریان خون در ریه عمودی را بدانند.	
			۲			شناختی ۲	خط تهویه $V/Q$ را رسم کرده و آن را تفسیر کند	
			۵				بتواند اختلالات انسدادی مجاری هوایی یا اختلالات عروق ریوی ب را با منحنی $V/Q$ توصیف کند	
							تغییرات عددی $PO_2$ و $PCO_2$ در آلوئولهای که مجرای آنها مسدود شده یا اینکه عروق پولموناری بسته شده است را در $V/Q$ صفر یا بینهایت بیان کند.	
			۵			شناختی ۲	- عوامل موثر بر $V/Q$ را شرح دهد	
			۷			شناختی ۲	مفهوم شنت فیزیولوژیک و فضای مرده فیزیولوژیک را بیان کرده برای آن مثال بالینی بزنند.	
			۶				بداند که یکی از مهمترین علت های هیپوکسیا	

							V/Q mismatch است.	
			۵				چگونگی اندازه گیری V/Q در بالین را بدانند.	